Приложение № 6

# Комментарии экспертов к оценке профессиональной деятельности (к экспертному заключению)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии и показатели установления первой квалификационной категории | краткий комментарий экспертов | |
| 1\*. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;  стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref%3DBF56337B084596AF039DC873F2F699ADFFFA34319EB7BEEE58A94CDB79Z96FE) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | | |
| Результативность образовательной деятельности\* (показатели изменяются в зависимости от должности) | | |
| количество баллов | 0-10 | комментарий |
| 1.1. |  |  |
| 1.2. |  |  |
| 1.3. |  |  |
| 1.4. |  |  |
| 1.5. |  |  |
| 1.6. |  |  |
| 1.7. |  |  |
| 1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма) |  |  |
| 1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды |  |  |
| 1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя |  |  |
| 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | | |
| Количество баллов | 0-5 |  |
| 2.1. Умение применять, анализировать и представлять результаты использования современных методик диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников. |  |  |
| 2.2. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями). |  |  |
| 2.3. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе  Умение отбирать (разрабатывать) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диагностический инструментарий, адекватный целям исследования (для педагогов-психологов). |  |  |
| 2.4. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности). |  |  |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. | | |
| Количество баллов | 0-20 |  |
| Личный вклад в повышение качества образования | 0-4 |  |
| 3.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), в т.ч. адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся. |  |  |
| 3.2. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники). |  |  |
| 3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно- методические пособия и рекомендации др.), имеющей положительные внутренние рецензии/отзывы |  |  |
| 3.4. Соответствие рабочей учебно- методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации |  |  |
| Совершенствование методов обучения и воспитания | 0-6 |  |
| 3.5. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно- развивающей, профилактической работы и т.п. |  |  |
| 3.6. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы.  Умение разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, коррекционные программы (для |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогов-психологов). |  |  |
| 3.7. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал, электронный дневник, планово- отчетная документация и др.). |  |  |
| 3.8. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности. |  |  |
| 3.9. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе. |  |  |
| 3.10. Использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности. |  |  |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 0-7 |  |
| 3.11. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации и на муниципальном уровне. |  |  |
| 3.12.Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне. |  |  |
| 3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне. |  |  |
| 3.14. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и (или) изданиях муниципального уровня. |  |  |
| 3.15. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях. |  |  |
| 3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях. |  |  |
| 3.17. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей. |  |  |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | 0-3 |  |
| 3.18. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО). |  |  |
| 3.19. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации. |  |  |
| 3.20. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства и конкурсов, олимпиад, смотров, проводимых для обучающихся, члена аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п. |  |  |
| 4. Дополнительные баллы | | |
| Дополнительные баллы (прокомментировать) | 0-11 |  |
| 4.1. |  |  |
| 4.2. |  |  |
| 4.3. |  |  |
| 4.4. |  |  |
| 4.5. |  |  |
| 4.6. |  |  |
| 4.7. |  |  |
| 4.8. |  |  |
| 4.9. |  |  |
| 4.10. |  |  |
| 4.11. |  |  |
| Всего максимальное количество баллов | 45 |  |

|  |
| --- |
| Руководитель экспертной группы |
| Член экспертной группы |
| Член экспертной группы |
| С приложением ознакомлен  « » 2016 г. |